

# سوالات آزمون های کانون فرهنگی آموزش قلم چی ویژه دبیران و معلمان ، تاریخ آزمون ۱۳۹۵/۱۱۵

معارف ، دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ، بازگشت ، پایداری در عزم - ۱۳۹۵/۱۱۵

۴۱- انسان تائب تحت کدام شرط، مشمول عبارت «يَجِدُ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا» می‌شود؟

۱) «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ»

۲) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمٍ هُوَ الْأَصْلَحُ»

۳) «إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا»

۴) «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبُ وَتَغْسِيلُ الذَّنَبِ»

شما پاسخ نداده اید

۴۲- تلخ‌ترین و رنج‌آورترین نکته در هنگام ارتکاب گناه، ... است که نتیجه‌ی آن تفکر، از نظر امام صادق (ع) ... می‌باشد.

۱) ندیدن شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود- کفر به خدا

۲) ندیدن شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود- خوار کردن خدا

۳) غفلت از نگاه خداوند به انسان‌ها- کفر به خدا

۴) غفلت از نگاه خداوند به انسان‌ها- خوار کردن خدا

شما پاسخ نداده اید

۴۳- همراهی توبه و پاکی در منظر امیر مؤمنان، علی (ع)، بیان حدیث ... است و گفتن عبارت‌هایی مانند، «استغفار اللہ» اشاره به

... دارد که ... جبران حقوق الهی است.

۱) «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبُ وَتَغْسِيلُ الذَّنَبِ»- پشمیمانی از گناه- مقدم بر

۲) «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرُ الْقُلُوبُ وَتَغْسِيلُ الذَّنَبِ»- تصمیم بر عدم بازگشت به گناه- مؤخر از

۳) «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»- پشمیمانی از گناه- مقدم بر

۴) «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ»- تصمیم بر عدم بازگشت به گناه- مؤخر از

شما پاسخ نداده اید

۴۴- اگر بگوییم: «با چه شرایطی تبدیل گناهان به نیکی‌ها صورت می‌گیرد؟»، پیام کدام عبارت پاسخ به این سؤال است؟

۲) «مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحًا»

۱) «وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ»

۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقَرْيَةِ آمَنُوا وَاتَّقُوا»

۳) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمٍ هُوَ الْأَصْلَحُ»

شما پاسخ نداده اید

۴۵- گناهان بزرگ ... انسان را از مسیر اخلاص خارج می کنند که مصدق آن، ... است که از گناهان ... محسوب می شود.

۲) به سرعت- دروغ- فردی

۱) به تدریج- پذیرش ظلم- اجتماعی

۴) به سرعت- دروغ- اجتماعی

۳) به تدریج- پذیرش ظلم- فردی

شما پاسخ نداده اید

۴۶- در بیان امام علی (ع)، افرادی مورد سرزنش اند که به واسطه‌ی ...، توبه را به تأخیر انداخته‌اند و سخن و عملکردشان درباره‌ی

دنیا ....

۲) دلبستگی به دنیا- مشمول تناقض است

۱) دلبستگی به دنیا- دارای شباهت است

۴) آرزوهای طولانی- دارای شباهت است

۳) آرزوهای طولانی- مشمول تناقض است

شما پاسخ نداده اید

۴۷- برخورداری از لذات عالی معنوی و متنعم شدن از موهب و لذت‌های مادی و طبیعی بی‌دغدغه بودن از گناه و به دور از

رنج‌های روانی، وامدار چیست؟

۱) تحقق اصلاح اجتماعی ناشی از امر به معروف و نهی از منکر

۲) نحوه‌ی جبران کوتاهی‌های خود در پیشگاه الهی

۳) تلاش‌های بزرگ و تقدیم جان و مال انسان‌های بزرگ

۴) نحوه‌ی تنظیم برنامه‌ی زندگی مؤمنان از جانب خداوند

شما پاسخ نداده اید

۴۸- با استناد به معارف اسلامی، فراموش شدن تنفر اولیه نسبت به گناهان معلول چیست؟

۲) خاموشی چراغ عقل و فطرت

۱) عدم حساسیت در برابر اولین نمودهای گناه

۴) غفلت از نگاه خداوند در هنگام گناه

۳) گرفتار آمدن و عادت به گناه

شما پاسخ نداده اید

۴۹- با اجرای صحیح مرحله‌ی تصمیم بر تکرار نکردن گناه، گامی در جهت ... برداشته‌ایم.

۱) جبران حقوق معنوی ضایع شده‌ی افراد

۲) تبدیل لذت گناهان گذشته به شیرینی اطاعت از خدا

۳) فرار از توجیه خطاهای گذشته

۴) از بین بردن عادت به انجام گناهان

شما پاسخ نداده اید

۵- بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه‌کار، توبه‌ی ... را ترسیم می‌کند که از دقّت در عبارت شریفه‌ی ... مفهوم می‌گردد.

۲) عبد- «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»

۱) عبد- «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمٍ هُوَ

۴) معبود- «فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ»

۳) معبود- «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمٍ هُوَ

شما پاسخ نداده اید

معارف ، دین و زندگی ۳ ، هدایت الهی ، اندیشه و قلب - ۱۳۹۵۱۱۱۵

۵۱- با توجه به عبارت شریفه‌ی «الحمد لله الّذى هدانا لهذا» در می‌یابیم که هدایت انسان، مشروط بر ... است؟

۲) «مَا كَنَّا لَنَهْتَدِي»

۱) «لَوْلَا إِنَّهُ دَرَّاهُنَا اللَّهُ

۴) «أَهَدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

۳) «اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مِنْ يَشَاءُ»

شما پاسخ نداده اید

۵۲- کدام گزینه رابطه‌ی میان هدایت ویژه‌ی انسان، هدف خلقت او و ویژگی‌ها و ارزش‌های وجودی‌اش را به درستی بیان می‌کند؟

۱) هدایت ویژه‌ی انسان از طریق عقل بوده و هدف خلقت‌ش را که تقرب به خداست، رقم زده است.

۲) هدایت ویژه‌ی انسان از طریق پیامبران، سبب شده که دو ویژگی عقل و اختیار به او اعطا شود تا به هدف خلقت‌ش دست یابد.

۳) هدف خلقت انسان متناسب با دو ویژگی عقل و اختیار تعیین شده و زمینه‌ساز هدایت ویژه‌ی او گردیده است.

۴) هدایت ویژه‌ی انسان متناسب با دو ویژگی عقل و اختیار بوده و این دو ویژگی متناسب با هدف خلقت‌ش به وی اعطا شده است.

شما پاسخ نداده اید

۵۳- اگر بگوییم: «عقل وسیله‌ی فهم پیام الهی است»، به محتوای آیه‌ی شریفه‌ی ... اشاره کردہ‌ایم.

۱) «وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكُمْ أَفَأَنْتَ تَسْمِعُ الصُّمَّ وَلَوْ كَانُوا لَا يَعْقُلُونَ»

۲) «رَسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَئِلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُلِ»

۳) «قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

۴) «إِنَّهُ هَذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي لِلّٰتِي هُنَّ أَقْوَمُ»

شما پاسخ نداده اید

۵۴- دغدغه‌ی اصلی انسان فکور و خردمند ... است و اگر پاسخ درست آن را به دست نیاورد، یکی از نتیجه‌اش ... است. لذا پاسخ به نیازهای

برتر باید ...

۱) چگونه زیستن- به دست نیاوردن جامعه‌ای عادلانه- اندکی از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر باشد.

۲) چرا زیستن- خسran در آخرت- اندکی از سطح زندگی روزمره و نیازهای طبیعی فراتر باشد.

۳) چگونه زیستن- خسran در آخرت- همه‌جانبه و درست و قابل اعتماد باشند.

۴) چرا زیستن- به دست نیاوردن جامعه‌ای عادلانه- همه‌جانبه و درست و قابل اعتماد باشند.

شما پاسخ نداده اید

## معارف ، دین و زندگی ۳ ، هدایت مستمر ، اندیشه و قلب - ۱۳۹۵۱۱۵

۵۵- تحمل سختی‌ها و ناملایمات توسط پیامبران الهی در تبلیغ دین الهی، به علت آن است که ...

۱) بتوانند دین را به عنوان کامل‌ترین برنامه دریافت کنند و به دروازه‌های جدیدی از معرفت دست یابند.

۲) خداپرستی و عدالت‌طلبی و کرامت اخلاقی میان انسان‌ها بماند و گسترش یابد.

۳) اصول ثابت دین الهی را در خود فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کنند.

۴) مبلغان دینی آنان را الگو و اسوه‌ی خود قرار دهند و مانند ایشان عمل کنند.

شما پاسخ نداده اید

۵۶- «ایجاد خاصیت انطباق و تحرک در هر زمان» مرتبط با ... یکی از راههای پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه از سوی اسلام بوده و

آیه‌ی ... بیانگر آن مفهوم است.

۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده- «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»

۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده- «ما جعل عليکم فی الدّین من حرج»

۳) اختیارات حاکم و نظام اسلامی- «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام»

۴) اختیارات حاکم و نظام اسلامی- «ما جعل عليکم فی الدّین من حرج»

شما پاسخ نداده اید

۵۷- «از بین نرفتن اعتماد مردم به دین» و «سرمشق گرفتن و مقام الگویی»، به ترتیب، لزوم عصمت در کدام حوزه از مسئولیت‌های

مربوط به رسالت اشاره دارد؟

۱) مقام تعلیم و تبیین دین- اجرای فرمان‌های الهی

۲) دریافت و ابلاغ وحی- اجرای فرمان‌های الهی

۳) مقام تعلیم و تبیین دین- دریافت و ابلاغ وحی

۴) اجرای فرمان‌های الهی- اجرای فرمان‌های الهی

شما پاسخ نداده اید

۵۸- در آیه‌ی شریفه‌ی ... خطاب به پیامبران اولوالعزم، امر ... استنباط می‌گردد.

۱) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الى ابراهيم ... لا نفرق بين احدٍ منهم و نحن له مسلمون»- لزوم تسلیم عملی همراه با اعتقاد قلبی

۲) «شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا و الذى اوحينا اليك و ما وصينا به ابراهيم و موسى ... أن اقيموا الدين»- وحدت واقعی در

سایه‌ی دین الهی

۳) «قولوا آمنا بالله و ما انزل الى ابراهيم ... لا نفرق بين احدٍ منهم و نحن له مسلمون»- وحدت محتوایی دعوت پیامبران

۴) «شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا و الذى اوحينا اليك و ما وصينا به ابراهيم و موسى ... أن اقيموا الدين»- هدایت در گرو تبعیت از

آیین حضرت ابراهیم (ع) است.

شما پاسخ نداده اید

معارف ، دین و زندگی <sup>۳</sup> ، معجزه‌ای از نوع کتاب ، اندیشه و قلب - ۱۳۹۵۱۱۱۵

۵۹- به شک افتادن اهل باطل، علت عبارت شریفه‌ی ... است.

۱) «أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ»

۲) «وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُّهُ بِيْمِينِكَ»

۳) «إِنْ لَمْ تَفْعِلُوا وَ لَنْ تَفْعِلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ»

۴) «فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِنْ مُثْلِهِ وَ ادْعُوا شَهِداءَكُمْ»

شما پاسخ نداده اید

۶۰- پرداختن قرآن کریم به آرمان‌گرایی در فضای جاهلیت، مبین ... است که از جنبه‌های اعجاز ... آن است.

۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم- محتوایی

۲) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت- لفظی

۳) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت- محتوایی

۴) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم- لفظی

شما پاسخ نداده اید

## معارف ، دین و زندگی پیش‌دانشگاهی ، بازگشت ، پایداری در عزم - ۱۳۹۵/۱۱۱۵

(امین اسریان پور)

-۴۱

هر کس کار رشتی انجام دهد و یا به خودش ظلم کند، سپس توبه کند (و من عمل سوءاً او یظلم نفسه ثم يستغفر الله)، خداوند را آمرزنده و مهربان می‌یابد (یجد الله غفوراً رحیماً).

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۶)

۴

۳

۲

۱ ✓

(فیروز نژاد نبیف - تبریز)

-۴۲

نکته‌ی تلخ‌تر و رنج‌آورتر، غفلت از نگاه خدا به انسان، در هنگام ارتکاب گناه است. امام صادق (ع) می‌فرماید: «اگر فکر کنی خدا تو را نمی‌بیند، کفر ورزیده‌ای، ولی اگر بدانی که او تو را می‌بیند و گناه کنی، او را خوار کرده‌ای.»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۹)

۴

۳ ✓

۲

۱

(مدرتضی محسنی کبیر)

-۴۳

امام علی (ع) درباره‌ی توبه و پاکی می‌فرماید: «الْتَّوْبَةُ تَطْهِيرٌ لِّالْقُلُوبِ وَ تَغْسِيلُ الذَّنَبِ» و گفتن عبارت‌هایی مانند «استغفر الله»، اشاره به مرحله‌ی اول توبه، یعنی پشیمانی از گناه دارد که مقدم بر مرحله‌ی چهارم یعنی جبران حقوق الهی است.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۷۰، ۷۱ و ۷۳)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سید احسان هندی)

-۴۴

توبه نه تنها گناهان را پاک می‌کند، بلکه به کمک ایمان و عمل صالح، گناهان را به حسنات تبدیل می‌سازد.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۶ و ۷۱)

۴

۳

۲ ✓

۱

(فیروز نژادنیف - تبریز)

گناهان بزرگ به سرعت انسان را از مسیر اخلاص خارج می‌کند. ظلم‌پذیری و دروغ هر دو از گناهان بزرگ می‌باشند که دروغ، فردی بوده و پذیرش ظلم، اجتماعی است.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۹ و ۷۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سیدهادی هاشمی)

امام علی (ع) فرمودند: «از کسانی مباش که بدون عمل، دل به آخرت بسته و به واسطه‌ی آرزوی طولانی، توبه را به تأخیر انداخته است؛ درباره‌ی دنیا زاهدانه سخن می‌گوید، اما همچون دنیادوستان عمل می‌کند ...»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌ی ۷۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(امین اسریان پور)

خداآوند برنامه‌ی زندگی مؤمنان را به گونه‌ای تنظیم کرده که هم از لذت‌های عالی معنوی برخوردار شوند و هم بی‌دغدغه‌ی گناه و به دور از رنج‌های روانی، از لذت‌های مادی و طبیعی بهره ببرند.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌ی ۷۵)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سیداحسان هندی)

اگر انسان هنگامی که اولین گناهان را مرتکب می‌شود، شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند، به شدت از آن بیزاری می‌جوید و دوری می‌کند، اما پس از آن که در آن گرفتار آمد و خود را بدان عادت داد، آن تنفر اولیه را نیز فراموش می‌کند. «توجیه» گناه و «عادت» به آن، از پرتگاه‌های خطرناک سقوط در وادی ضلال است.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۱ و ۶۹)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(هامد (ورانی))

با انجام دو مرحله‌ی پشیمانی از گذشته و تصمیم بر تکرار نکردن گناه، عادت به گناه از بین می‌رود.

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱

توبه در قرآن کریم برای خداوند (معبد) هم به کار می‌رود که در این صورت، به معنای بازگشت لطف و آمرزش الهی به انسان توبه کار است.

(دین و زندگی پیش‌نشاهی، درس ۷، صفحه‌های ۶۶ و ۷۰)

۴✓

۳

۲

۱

### معارف ، دین و زندگی ۳ ، هدایت الهی ، اندیشه و قلب - ۱۳۹۵۱۱۱۵

(امین اسدیانپور)

با توجه به آیه‌ی «وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلّٰهِ...»، می‌فهمیم که هدایت انسان مشروط بر هدایت کردن خداوند (لولا ان هدانا الله) است.

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌ی ۱۰)

۴

۳

۲

۱✓

(هرتفنی یعقوبی - لاهیجان)

«ویژگی‌هایی که خداوند در وجود انسان قرار داده است، متناسب با هدف خلقت او که تقرب به خداوند است، می‌باشد. یعنی هدف خلقت انسان که تقرب به خداست، سبب شده که از دو ویژگی عقل و اختیار برخوردار باشد و برخورداری از دو ویژگی عقل و اختیار سبب شده که هدایت ویژه‌ی او از طریق پیامبران صورت گیرد.

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌ی ۱۱۴)

۴✓

۳

۲

۱

(سعیده بابایی)

آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَعِنُونَ إِلَيْكَ أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ وَ لَوْ كَانُوا لَا يَعْقُلُونَ» به رابطه‌ی بین حجت باطن و حجت ظاهر اشاره دارد و از دقت در آیه، در می‌بابیم زمانی حجت ظاهر (پیامبر) می‌تواند مؤثر واقع شود که حجت باطن (عقل) نقش خود را ایفا کند، بنابراین عقل و سیله‌ی فهم پیام الهی است.

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۱۷)

۴

۳

۲

۱✓

(مرتفنی محسنی کیم)

دغدغه‌ی اصلی انسان‌های فکور و خردمند، «چگونه زیستن» است اگر راه درست زندگی را انتخاب نکند، به هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده، نخواهد رسید و نه تنها در آخرت دچار خسaran خواهد شد، بلکه نخواهد توانست زندگی فردی خود را در دنیا نیز به خوبی تنظیم نماید و یک جامعه‌ی عادلانه به وجود آورد. برای این‌که پاسخ به نیازها، پاسخی راهگشا و اطمینان‌بخش باشد، باید دو شرط داشته باشد:

۱- همه‌جانبه باشد. ۲- کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

(دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

## معارف ، دین و زندگی ۳ ، هدایت مستمر ، اندیشه و قلب - ۱۳۹۵۱۱۵

-۵۵

(مبوبه ابتسام)

پیامبران الهی با ایمان راسخ و مجاهدتی بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف قدم در راه تبلیغ دین الهی می‌گذاشتند و سختی‌ها و ناملایمات را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت اخلاقی میان انسان‌ها بماند و گسترش یابد.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌ی ۲۶)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(فیروز نژادنیف - تبریز)

-۵۶

«ایجاد خاصیت انطباق و تحرک در هر زمان» مربوط به وجود قوانین تنظیم‌کننده بوده و آیه‌ی «ما جعل عليکم فی الدین من حرج» بیانگر آن مفهوم است. توجه کنید که عبارت «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» حدیثی از پیامبر اکرم (ص) است.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(مرتفنی محسنی کیم)

-۵۷

اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از دست می‌رود و اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی مخالف دستورات الهی انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و به گمراهی و انحراف مبتلا شوند.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌ی ۳۰)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(وہیده گاغزی)

ترجمه‌ی آیه‌ی ۱۳ سوره‌ی شوری: «برای شما از دین تشریع کرد آن‌چه را که به نوح سفارش کرده و نیز آن‌چه را به تو وحی کردیم و آن‌چه سفارش کردیم به ابراهیم و موسی و عیسی که دین را به پا دارید (وحدت واقعی در سایه‌ی دین الهی) و در آن متفرق نشوید و بر مشرکین سخت می‌آید آن‌چه که آنان را بدان دعوت می‌کنی.»  
(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌ی ۲۴)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(سیده‌لاری هاشمی)

در آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی مبارکه‌ی بقره آمده است: «و إن كنتم فی ریب ... : اگر در شک هستید ... ، فأتوا بسورة من مثله ... : سوره‌ای مثل آن بیاورید.» پس شک کردن در حقانیت قرآن کریم، علتی برای آوردن سوره‌ای مشابه آن است.  
دقت کنید در گزینه‌ی «۲»، امی نبودن پیامبر علت به شک افتادن اهل باطل است.  
(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌ی ۳۷)

 ۴ ۳ ۲ ۱

(حسن فیاض)

تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (یکی از ویژگی‌های اعجاز محتوایی): قرآن کریم از موضوع‌هایی چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها که آرمان‌های مقدس بشریت به شمار می‌روند، سخن گفت.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌ی ۴۲)

 ۴ ۳ ۲ ۱